



แผนกเตรียมปริญญามหาวิทยาลัย วิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

เมื่อเปิดการเรียนการสอนไปได้ระยะหนึ่ง เกิดปัญหาว่ามีนักศึกษา มธก. จำนวนมากไม่สามารถผ่านเกณฑ์การสอบไล่ได้ มหาวิทยาลัยจึงมีความคิดที่จะยกระดับมาตรฐานของนักศึกษาให้สูงขึ้นก่อนจะเข้ามหาวิทยาลัย ประกอบกับการที่รัฐบาลของคณะราษฎรได้ออกแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ เพื่อปรับปรุงการศึกษาของราษฎรในทุกระดับ ซึ่งได้ยกเลิกการจัดการศึกษาระดับมัธยมบริบูรณ์ ๒ ชั้นปี หรือ ม.๗-๘ เปลี่ยนเป็นหลักสูตรเตรียมอุดมศึกษาที่เน้นการปูพื้นฐานความรู้สำหรับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุดังกล่าว มธก. จึงได้เปิดการเรียนการสอนแผนกเตรียมปริญญา มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง หรือ ต. มธก. ขึ้นใน พ.ศ. ๒๔๘๑ ขณะที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก็แผนกเตรียมอุดมศึกษาของตัวเอง

นักศึกษา ต. มธก. ต้องผ่านการสอบคัดเลือก ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของ มธก. ในการแข่งวัดกับความรู้ความสามารถระดับพื้นฐานของนักศึกษา ขณะเดียวกัน มธก. ก็ปรับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนระดับปริญญาตรีเสียใหม่ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยกำหนดให้ผู้สมัครเรียนต้องสำเร็จหลักสูตร ต. มธก. หรือต้องสอบเทียบความรู้ ทั้งนี้มีได้หมายความว่า มธก. ยกเลิกความเป็นตลาดวิชา เพียงแต่จำกัดว่าผู้สมัครเข้าเรียนต้องจบระดับเตรียมอุดมศึกษา

หลักสูตร ต. มธก. มีระยะเวลา ๒ ปี เป็นการปูพื้นฐานความรู้เฉพาะด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การเรียนภาษาทั้งภาษาไทย บาลี ละติน อังกฤษ และฝรั่งเศส รวมทั้งความรู้ทางด้านวิชาชีพทั่วไปสำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา นักเรียน ต. มธก. นั้นมีอยู่เพียง ๘ รุ่น ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๘๑-๒๔๙๐ มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ ๕,๘๕๘ คน นอกจากนี้ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ ใน พ.ศ. ๒๔๘๗ ยังมีการเปิด ต. มธก. เป็นรุ่นพิเศษอีก ๑ รุ่น ที่จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้เรียนจบ ๑๑๒ คน

สถานที่เรียนของ ต. มธก. เป็นอาคาร ๒ ชั้น ตั้งอยู่ตรงบริเวณคณะสังคมสงเคราะห์และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีในปัจจุบัน นักเรียน ต. มธก. ได้เพิ่มสีสันและชีวิตชีวาให้แก่ มธก. อย่างยิ่งที่สำคัญคือ ลักษณะพิเศษของ ต. มธก. ไม่ว่าจะเป็นการสอบคัดเลือก หลักสูตร และการที่ต้องเข้าเรียนร่วมกันตามกำหนดเวลาที่แน่นอน เหล่านี้เป็นเงื่อนไขที่เอื้อให้เกิดกิจกรรมและการรวมกลุ่มของนักเรียน ทั้งยังทำให้นักเรียน ต. มธก. ผูกพันกับ มธก. มากกว่านักศึกษารุ่นแรกๆ และช่วยพัฒนาบทบาทของพวกเขา ซึ่งจะกลายเป็นนักศึกษา มธก. ในเวลาต่อมา ส่งผลให้บรรยากาศการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยคึกคักมากขึ้น แขนงนำนักศึกษาในทศวรรษต่อมาจำนวนมากก็ล้วนเติบโตมาจาก ต. มธก. นี้เอง